

团 体 标 准

T/JYBZ XXX—20XX

幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范

Equipment specification for outdoor play grounds in kindergarten
(征求意见稿)

在提交反馈意见时，请将您知道的相关专利连同支持性文件一并附上

20XX-XX-XX 发布

20XX-XX-XX 实施

目 次

前言.....	II
引言.....	III
幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范.....	1
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	2
4 配备原则.....	2
5 一般规定.....	3
6 玩教具配备要求.....	4
7 大型器械安装.....	22
8 自制户外玩教具.....	22
9 管理.....	22
附录 A（资料性）幼儿园户外游戏场地布置示意图.....	24
附录 B（资料性）幼儿园不宜种植的植物.....	25

CEEIA

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由中国教育装备行业协会幼儿教育装备分会提出。

本文件由中国教育装备行业协会归口。

本文件起草单位：XXX、XXX、XXX。

本文件主要起草人：XXX、XXX、XXX。

本文件为首次发布。



引 言

户外游戏场地是幼儿园重要的教育资源，是幼儿接触自然、享受阳光和新鲜空气、锻炼身体、参与户外游戏及其他活动的重要场所。户外玩教具的配备直接影响到幼儿园户外游戏的开展，因此户外玩教具是幼儿户外游戏的物质基础，是支持幼儿开展游戏和其他活动的必要条件。幼儿园需要配备丰富适宜的户外玩教具和游戏材料。

为贯彻《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《“十四五”学前教育发展提升行动计划》，推动幼儿园深入落实《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》及《幼儿园教育指导纲要（试行）》，切实办好新时代学前教育，提高保育教育质量，促进和丰富幼儿的学习与发展，进一步规范幼儿园户外游戏玩教具的配备，推进幼儿园建设的标准化，特制定《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》团体标准。



幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范

1 范围

本文件规定了幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范的术语和定义、配备原则、一般规定、玩教具配备要求、大型器械安装、自制户外玩教具和管理等。

本文件适用于招收 3~6 岁幼儿的各类幼儿园户外游戏场地玩教具配备,其他学前教育机构可以参考使用。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

- GB 6675 (所有部分) 玩具安全
- GB 14747 儿童三轮车安全要求
- GB 17498.1 固定式健身器材 第 1 部分:通用安全要求和试验方法
- GB 18580 室内装饰装修材料 人造板及其制品中甲醛释放限量
- GB 19272 室外健身器材的安全 通用要求
- GB/T 19851.2 中小学体育器材和场地 第 2 部分:体操器材
- GB/T 19851.20 中小学体育器材和场地 第 20 部分:跳绳
- GB/T 22778 液晶数字式石英秒表
- GB/T 27689 无动力类游乐设施 儿童滑梯
- GB 28007—2011 儿童家具通用技术条件
- GB/T 28711—2012 无动力类游乐设施 秋千
- GB/T 32611 体操蹦床 功能和安全要求及试验方法
- GB/T 34021 小型游乐设施 摇马和跷跷板
- GB/T 34022 小型游乐设施 立体攀网
- GB/T 34272—2017 小型游乐设施安全规范
- GB 36246 中小学合成材料面层运动场地
- GA/T 1127 安全防范视频监控摄像机通用技术要求
- HG/T 2020 彩色雨靴(鞋)标准
- JGJ 39 托儿所幼儿园建筑设计规范
- JY 0001 教学仪器设备产品一般质量要求
- JY/T 0627 小篮球场地建设与器材配备规范
- JY/T 0629 小足球场地建设与器材配备规范
- QB/T 1095 玩具塑料件通用技术条件
- QB/T 1096 木制玩具通用技术条件
- QB/T 1519 纤维卷尺
- QB/T 2182 自行车打气筒

《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》（卫妇社发〔2012〕35号）
《幼儿园教育指导纲要（试行）》（教基〔2001〕20号）
《3~6岁儿童学习与发展指南》（教基二〔2012〕4号）

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

幼儿园 kindergarten

对3周岁~6周岁的幼儿进行集中保育、教育的学前使用场所。

[来源：JGJ 39—2016，2.0.2]

3.2

活动区域 active area

器材及幼儿使用器材进行活动所占用的区域。

注：该区域也包括拒绝第三者进入的危险部分。

3.3

跌落高度 free height or fall

从身体的支撑部位到下部平台（或支撑物）的最大垂直距离。

注：对于手作为主要支撑的攀爬类玩教具，跌落高度指从最高手抓握位置到下部平台（或支撑物）距离减去1 000 mm。

[来源：GB/T 34272—2017，5.10.1.1，有修改]

3.4

危险突出物 hazardous projection

在使用过程中可能产生伤害的、危险性的、可触及的突出零部件。

[来源：GB 28007—2011，3.4]

3.5

危险锐利边缘 hazardous sharp edge

在使用过程中可能产生伤害的、危险性的、可触及的边部。

[来源：GB 28007—2011，3.5]

3.6

危险锐利尖端 hazardous sharp point

在使用过程中可能产生伤害的、危险性的、可触及的尖端。

[来源：GB 28007—2011，3.6]

4 配备原则

4.1 以幼儿为本的原则

幼儿园户外游戏场地配备的玩教具应有利于幼儿“健康生活”素养的培育，有利于幼儿在健康、语

言、社会、科学、艺术五个领域的学习与发展。应能满足《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要（试行）》规定的幼儿开展游戏活动的相关要求。

4.2 安全性原则

幼儿园户外游戏场地玩教具的配备应将确保幼儿的安全放在首位，玩教具应符合国家相关强制性标准和规范的要求。

4.3 多样性原则

幼儿园户外游戏场地配备的玩教具应多样化，能支持幼儿开展丰富多彩的户外游戏活动。

4.4 因地制宜原则

应根据当地的气候与户外游戏场地的自身特点等实际条件，因地制宜科学合理规划设计户外游戏活动场地并配备适宜的玩教具。

4.5 趣味性原则

幼儿园户外游戏场地配备的玩教具应有趣味性，趣味性主要表现在多玩性、可玩性、美观、奇特等方面。能调动幼儿参与活动的积极性，有效吸引幼儿的注意力，确保幼儿可以全身心投入户外活动中。

5 一般规定

5.1 户外游戏场地要求

5.1.1 幼儿园户外游戏场地宜为一块独立宽敞场地，场地人均面积应不低于 4 m^2 。其中，共用游戏场地人均面积应不低于 2 m^2 ，分班游戏场地人均面积应不低于 2 m^2 。分班游戏场地宜邻近活动室布置。

5.1.2 户外游戏场地应有充足光照，应保证二分之一以上的场地面积冬至日日照时间不少于2h。场地还应有必要的荫凉或遮阳设施，便于在紫外线指数过高时，幼儿能到树荫下或有遮阳伞、遮阳棚的区域活动，防止紫外线对幼儿皮肤、眼睛造成伤害。

5.1.3 户外游戏场地应根据不同活动的需要铺设软质或硬质地坪，软质地坪面积宜大于70%。软质地坪宜为渗水性较好的沙土地、草地等。铺设合成材料面层场地应符合GB 36246的相关要求。

5.1.4 户外游戏场地基础应平整，应无障碍、无尖锐突出物、无沉陷、无开裂和松动等异常现象。场地设置微地形的，坡度应平缓。

5.1.5 户外游戏场地应具有良好的给、排水系统，宜设洗手池、洗脚池，厕所等。农村幼儿园的污水排放不应影响园区和周边环境卫生与幼儿安全。

5.1.6 户外游戏场地周边宜设置高度不低于1800mm的围栏。

5.1.7 户外游戏场地宜安装高清晰度安全防范视频监控装置，监控范围覆盖幼儿活动区域，监控摄像机符合GA/T 1127的相关规定。

5.1.8 招收有残疾幼儿的幼儿园应设无障碍游戏空间和设备。

5.2 户外游戏场地功能区

5.2.1 概述

幼儿园户外游戏场地功能分区宜包括：大型器械游戏区、综合活动区、沙水区、骑行区、种植养殖区、涂鸦区等，具体布置可参照附录A。

5.2.2 大型器械游戏区

大型器械游戏区是供幼儿使用大型运动器械开展游戏的活动区域，应配备固定的大型运动器械。器械应适合幼儿的身高和活动能力。

5.2.3 综合活动区

综合活动区是供幼儿开展集体活动（例如升旗、早操、体育活动）和自选游戏的多功能活动区域，应配备可移动的中小型户外运动器械和游戏材料。在适宜位置：

- a) 应设置旗杆、旗台。
- b) 应设置 30 m 长的直线跑道，缓冲区不少于 5 m。
- c) 宜设置小篮球、小足球场地，场地建设可参考 JY/T 0627、JY/T 0629 的相关要求。

5.2.4 骑行区

骑行区是供幼儿使用各种推拉、骑行玩具开展游戏的区域。宜配备多种小推车、儿童三轮车等。

5.2.5 沙水区

沙水区是供幼儿进行玩沙、玩水的活动区域，应配备沙池、水池及玩沙、玩水的工具等。沙池、水池符合下列要求：

- a) 沙池应置于向阳背风处，沙池深应为 30 cm~50 cm，面积不宜小于 30 m²。边缘应呈弧形且略高出地面，应使用细软清洁的海沙、河沙等天然沙，不应使用工业用沙，沙池应有良好的排水功能，应定期消毒。
- b) 水池宜靠近沙池附近，贮水深度不应超过 30 cm，面积不宜超过 50 m²，可修建成各种形状，宜有亲水平台、蘑菇伞亭、喷泉和小滑梯等，水质标准应与生活饮用水相同，宜保持流动性，应定期换水。

5.2.6 种植养殖区

种植养殖区是供幼儿开展种植养殖活动、探索发现植物、动物生长规律的户外活动区域。种植区及其他绿地中不应种植有毒、带刺、有飞絮、病虫害多、有刺激性的植物。不宜种植的主要植物见附录 B。

5.2.7 涂鸦区

涂鸦区是供幼儿开展自由绘画、体验创造的户外活动区域。宜配备涂鸦墙、绘画工具等。

6 玩教具配备要求

6.1 总体要求

6.1.1 进入幼儿园的户外游戏玩教具，应符合 JY 0001 的规定，均需取得通过资质认定的质量检验机构出具的符合相关标准的合格检测报告。属于《强制性产品认证目录》的产品，必须获得中国强制性产品认证（即 CCC 认证）。

6.1.2 幼儿园户外大型器械游戏区的设备安全性要求应符合 GB 19272 及 GB/T 34272 的规定，户外中小型玩教具的安全性要求应符合 GB 6675 的规定。

6.1.3 幼儿园应在危险的地方张贴醒目的安全警戒标志。大型器械游戏区的设备的安全标志应符合 GB 19272—2011 中 7.1 的规定，户外中小型玩教具的安全标志应符合 GB 6675.1—2014 中 5.7 的规定。

6.1.4 户外游戏玩教具的操作难易程度，应与《3~6 岁儿童学习与发展指南》健康章节中要求的目标相适应。

6.1.5 供幼儿使用的玩教具应与产品说明书所示的年龄范围相符。对特殊幼儿所需要的不符合年龄范围的玩教具，应在教师监护下使用。

6.1.6 幼儿园户外大型器械游戏区的设备在正常使用时产生的噪声应不超过 65 dB。

6.1.7 不宜配备以不锈钢作为主要材质的玩教具。

6.2 配置要求

6.2.1 幼儿园户外大型器械游戏区、综合活动区、沙水区、骑行区、种植养殖区、涂鸦区的游戏玩教具配备应分别符合表 1~表 6 的规定，幼儿园户外其他器材配备应符合表 7 的规定。

6.2.2 配备数量适用于 6 班制的幼儿园，6 个班以上的幼儿园可根据场地条件和活动需要酌情增加玩教具数量，鉴于玩教具损耗损坏等因素，配备数量可适当富余，低值易耗品可适当提高配备数量并及时补充。

注：依据《幼儿园工作规程》，幼儿园每班幼儿人数一般为：小班（3 周岁至 4 周岁）25 人，中班（4 周岁至 5 周岁）30 人，大班（5 周岁至 6 周岁）35 人，混合班 30 人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。

6.2.3 各表中“配备要求”栏目包括“必配”和“选配”两类要求。“必配”栏目规定了幼儿园完成教育部颁布的《3~6 岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要（试行）》所规定的户外游戏应具备的玩教具，幼儿园均应达到该栏目的配备要求。“选配”栏目可以为幼儿园、教师提供更多的选择方案和发展空间。有条件的幼儿园在达到“必配”的基础上，选择配备“选配”的玩教具，以满足幼儿活动的多样化和特色化需要。

CEEIA

表 1 幼儿园户外大型器械游戏区场地玩教具配备要求

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
滑行类	101	滑梯	1. 由通道、站台、滑道等功能部件及其支撑、保护、连接部件组成，安全保护部件应包括扶手、护栏、围栏等； 2. 小班使用滑梯高度 ≤ 1200 mm，滑道宽度范围应为 300 mm~700 mm；中班、大班使用滑梯高度 ≤ 2000 mm，滑道宽度范围应为 400 mm~700 mm； 3. 滑行段任何部位在滑行方向和水平面的夹角的最大值应不大于 60°，夹角的平均值应不大于 40°，宜 34°~35°； 4. 护栏的高度应不小于 600 mm，且应不大于 850 mm（从平台、阶梯或斜坡的表面开始测）； 5. 宜为组合滑梯； 6. 滑道宜为开放式，不应使用全封闭不透明管道，使用全封闭透明管道时，长度要适宜，通道和弯道高度及连接处要确保安全，适宜幼儿滑行，滑道部分不应使用不锈钢或木材； 7. 其他应符合 GB/T 27689 的相关要求	架	2		1. 儿童滑梯可与其他配套设施组合使用，如：爬梯、扣梯、爬网梯、钻洞管筒、云梯、吊环、吊桩等； 2. 在滑梯每条滑道上面，每次应只允许一个幼儿滑下； 3. 在每条滑道的出口，不能站立其他幼儿； 4. 幼儿滑下时，不应头朝下； 5. 滑道出口应设禁止逆行标志	1. 有利于锻炼幼儿的勇气、体力、空间感知、平衡协调能力和认知能力； 2. 掌握滑梯的正确玩法，知道在发生危险时如何自救
	102	滑索	1. 由站台、滑行部件、支撑部件及连接部件组成； 2. 滑索吊盘距离地面最小距离应不小于 230 mm； 3. 滑行段范围内单侧 1 500 mm 范围内无任何障碍物； 4. 滑索的落差角度不大于 3°； 5. 滑索如使用钢丝绳，钢丝绳直径应大于 12 mm	架		5~10	1. 不应站在吊盘上进行滑行； 2. 滑行时双手应紧握吊绳； 3. 应在教师看护下使用	有利于锻炼幼儿全身协调性、平衡性及上肢力量，同时也锻炼幼儿敢于接受挑战、勇于探索的精神
摆动类	103	秋千	1. 由秋千架、秋千绳（或链条）、秋千座椅和隔离装置组成； 2. 小班使用秋千高度应不大于 1 500 mm，秋千座椅与地面间隙高度应不小于 400 mm，跌落高度不超过 1 000 mm；中班、大班使用秋千高度应不大于 2 500 mm，秋千座椅与地面间隙高度应不小于 400 mm，跌落高度不超过 1 500 mm； 3. 同一产品，座椅设置数量最多为 2 个；设有 2 个座椅的产品，座椅之间距离不得小于 500 mm； 4. 秋千区宜独立设置，与其他区域分开，不宜将秋千组合在大型游戏器械中； 5. 为了降低秋千运动时主链条或绳索意外断裂产生的危险，应在秋千主链条外设置安全链条或绳索； 6. 与使用者直接接触或间接接触的材料应无毒无害； 7. 其他应符合 GB/T 28711 的相关要求	架	2		1. 秋千是一种容易致幼儿受伤的器械。荡秋千的时候，应注意以下问题：让幼儿两手握紧秋千绳；荡完后，要等秋千完全停止后再下来；不应站着或者跪着；不应让两个或多个幼儿挤在一个座椅上；不要把秋千荡得太高；在旁边等候的幼儿要和秋千保持一段安全的距离，不应站在秋千摆动方向的正前或正后方； 2. 成年人不应使用儿童秋千	1. 知道荡秋千的注意事项，增强自我保护意识； 2. 荡秋千有利于儿童的肌肉骨骼健康；能帮助幼儿克服紧张心理和恐惧情绪，增强心理承受力和自我控制能力

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
颠簸摇动类	104	跷跷板	1. 应使用弹簧或其他减震装置； 2. 宜有幼儿喜爱的造型； 3. 当跷跷板处于最低位置处，其底部距地面间隙应大于230 mm，不应安装脚踏； 4. 每个座位应有扶手，扶手应连接牢固，且不使用工具不能拆卸； 5. 轴向跷跷板最大跌落高度1 500 mm，单点固定跷跷板最大跌落高度1 000 mm； 6. 其他应符合GB/T 34021的相关要求	个	2		1. 小班的幼儿不宜使用支点跷跷板； 2. 两侧幼儿应面对面坐在跷跷板上； 3. 让幼儿用两手紧紧握住把手，不要试图触摸地面或者两手悬空，脚不要蜷缩在跷跷板的下方； 4. 成年人不应使用儿童跷跷板	1. 发展平衡能力，提高动作灵活性、协调性； 2. 在游戏情境中尝试比较物体的轻重； 3. 培养合作意识、分析观察能力
	105	摇马	1. 应使用弹簧或其他减振装置； 2. 宜有幼儿喜爱的造型； 3. 当在极端位置测量时，摇马座位中心的最大跌落高度应不大于1 000 mm； 4. 摇马座位的最大倾角应不大于30°； 5. 每个座位应有扶手，扶手应是固定连接，不使用工具不能拆卸； 6. 摇摆型摇马直线运动轨迹应不大于600 mm； 7. 其他应符合GB/T 34021的相关要求	个	2			主要增强幼儿全身肌肉的活动能力，提高手、眼、腿的功能协调
旋转类	105	旋转转盘	1. 由旋转轴、旋转站立平台及防护部件组成； 2. 旋转轴与垂直面倾斜角度应不大于5°； 3. 旋转转盘应为无动力驱动，边缘线速度应不大于5 m/s	架	2		1. 使用时应让幼儿坐稳扶好，不应上下摇晃； 2. 使用转盘时其他人应保持安全距离	主要锻炼幼儿身体平衡能力
攀登类	106	爬网	1. 总高度应不高于2 200 mm； 2. 结构宜水平式、竖直式、金字塔式或单柱式； 3. 每一个网孔孔内直径均应<130 mm； 4. 攀网承受主要载荷的主牵索、连接钩环、连接接头的抗拉力应不小于14 kN，攀网承受载荷的绳索抗断力应小小于20 kN； 5. 设施的各片网安装固定后，网面与地面未能构成完全封闭空间，且设施高度≥900 mm时，爬网的底部及侧面应设置细格防护网，且防护网网孔的孔内直径应<130 mm。当设施高度<600 mm时，无需安装防护网； 6. 其他应符合GB/T 34022的相关要求	架	1		1. 游戏中应让幼儿保持一定的距离； 2. 多个幼儿游戏时，应让幼儿按同一方向移动	1. 主要增强幼儿的上下肢力量，促进幼儿身体的协调性，使他们身体更灵活，反应更敏捷； 2. 培养幼儿对空间的感觉，并且能让幼儿磨练自己的意志和兴趣
	107	攀爬绳	1. 绳索长度不大于2 000 mm，直径应在25 mm~45 mm之间； 2. 绳索之间的距离应不小于900 mm； 3. 绳索应柔软并易于握持； 4. 绳索上端固定牢靠，下端宜有底盘，中间宜固定多个供幼儿攀爬的小圆盘	套	5~10		绳索不应设置在秋千架内	

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
攀登类	108	攀岩墙	1. 总高度应不高于2000 mm； 2. 攀岩墙面与水平面夹角宜 $60^{\circ} \sim 90^{\circ}$ ； 2. 主要支撑材料可采用仿木材料、厚度不小于2 mm的镀锌管、厚度不小于5 mm的塑料型材； 3. 攀岩块材料应采用硬质塑料； 4. 相邻攀岩点（攀块）的间距应不大于300 mm。攀岩块应采用螺栓螺母固定，且应采用防松螺母，采用突出物检验环检验应达到合格的要求； 5. 攀岩墙面应表面平整，无大于0.2 mm的间隙。攀岩墙表面的棱、角均应做倒圆，倒圆半径不小于3 mm； 6. 攀岩墙垂直投影向四周延伸2 500 mm范围内应铺设厚度不小于400 mm的保护垫； 7. 墙面设置的每一攀岩块均应能承受 $1.7 \text{ kN} \pm 20 \text{ N}$ 的向下的拉力，且保持1 h后，墙面及攀岩块无永久变形或损坏，攀岩块、连接件及墙面无松动或位移的现象； 8. 宜备有幼儿安全带	面	1		1. 小班幼儿不宜使用； 2. 应在教师看护下使用攀岩墙或攀登架； 3. 活动前，教师应仔细检查活动场地及攀岩墙或攀登架是否存在安全隐患； 4. 当幼儿从攀岩墙或攀登架上往下爬的时候，应提醒他们避开那些正往上爬的幼儿	主要培养幼儿动作协调、灵敏，具有一定的平衡能力。4~5岁，能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬，5~6岁，能以手脚并用的方式安全地爬攀登架、网等
	109	攀登架	1. 总高度应不大于2000 mm； 2. 可采用横截面不小于 $10 \text{ mm} \times 10 \text{ mm}$ 的实木（包括钢筋加固后的实木）或厚度不小于2 mm的镀锌管做主体支撑材料。每根实木中，直径 $\leq 8 \text{ mm}$ 的活树节，平均每米长度不得超出1处； 3. 相邻踩脚内部间距应 $\geq 230 \text{ mm}$ ，且 $\leq 300 \text{ mm}$ ； 4. 每一踩脚的中心位置应能承受17 kN的压力，无松动、开裂或明显的永久变形现象出现	架	1			
平衡类	110	平衡木	1. 各连接件配合严密、牢固，底座平稳； 2. 高度宜可调，宜组合式； 3. 平衡木的支柱不应存在绊倒幼儿的风险	台	2		针对不同年龄段幼儿应配备不同规格的平衡木	主要培养幼儿动作协调、灵敏，具有一定的平衡能力。3~4岁，能沿地面直线或在较窄的低矮物体上走一段距离；4~5岁，能在较窄的低矮物体上平稳地走一段距离；5~6岁，能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上较平稳地行走
	111	荡桥	1. 荡桥设施总长度应不大于2 800 mm，宽度（扶手内侧宽度）应不大于900 mm，高度应不大于（扶手上部距地）1 000 mm； 2. 桥板的间隙（处于静止状态）应不小于25 mm，且不大于89 mm； 3. 跌落高度应不大于600 mm； 4. 同一荡桥上的桥板高度宜一致，高低误差宜小于5 mm； 5. 桥板应选用实木（钢筋加强后实木）等防滑性较好的原材料，不应使用不锈钢等金属材料制作桥板； 6. 每一桥板的中心位置应能承受17 kN的压力试验，试验后桥板及荡桥无松动、开裂或明显的永久变形现象出现	架	1			
	112	梅花桩	1. 直径不小于200 mm，高度不大于250 mm； 2. 实木等材质，表面进行防滑、防腐、防火、防蛀处理； 3. 不应存在导致脚和腿挤夹的风险	组	1			

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
钻爬类	113	钻筒	1. 钻筒内径应能满足成人钻入； 2. 固定式钻筒长度超过 2 000 mm 应设置观察孔； 3. 当钻筒内径为 350 mm~410 mm 时，其长度应不大于 700 mm；当钻筒内径为 420 mm~500 mm 时，其长度应不大于 1 000 mm；当钻筒内径为 510 mm~650 mm 时，其长度应不大于 1300 mm；当钻筒内径为 660 mm~750 mm 时，其长度应不大于 2 600 mm； 4. 宜与其他运动器械组合使用	条	2		钻筒不能作为滑梯使用	主要锻炼幼儿弯腰钻的动作及手脚协调配合能力
	114	钻网	1. 总长应不大于 2 000 mm，直径应不小于 650 mm； 2. 跌落高度应不大于 1 500 mm； 3. 网格的实际孔内直径应不小于 130 mm； 4. 每一爬筒至少带有 2 个开口，筒内任意位置距筒口距离应不大于 1 000 mm； 5. 宜与其他运动器械组合	个	1			
悬垂类	115	云梯	1. 分单管云梯和双管云梯，云梯的吊挂或横档之间的距离应不小于 230 mm； 3. 握手的直径应为 25 mm~32 mm，握手处离地面的高度应不大于 1 800 mm 且不小于 1 500 mm； 4. 用于抓握的横档应不能旋转或扭转	组	2		二选一	主要锻炼幼儿具有一定的力量和耐力。3~4 岁能双手抓杠悬空吊起 10s 左右；4~5 岁，能双手抓杠悬空吊起 15s 左右；5~6 岁，能双手抓杠悬空吊起 20s 左右
	116	单杠	1. 握手的直径应为 25 mm~32 mm，握手处离地面的高度应不大于 1 800 mm 且不小于 1 500 mm； 2. 横杠不允许有裂痕、夹渣、重皮等缺陷； 3. 用于抓握的横档应不能旋转或扭转； 4. 其他应符合 GB/T 19851.2 的相关要求	组	4			
	117	吊环	承重应不小于 100 kg	副	4			
感官类	118	传声筒	1. 传声筒喇叭部件宜使用非金属材料； 2. 传声筒支撑管直径不小于 60 mm； 3. 为防止雨水进入，传声筒喇叭面与水平面的夹角应不大于 80°	架	1			主要锻炼幼儿语言表达能力，激发幼儿的求知欲、好奇心

表 2 幼儿园户外综合活动区场地玩教具配备要求

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
户外建构类	201	组合攀登架	1. 木质材质，包括凳架、梯子、木板等，每套不少于 16 件； 2. 应能自由移动，自由组合，高度可调节； 3. 不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，不应有危险突出物； 4. 其他应符合 GB 28007 的相关要求	套	2		1. 指导幼儿组合攀登架时连接应牢固； 2. 游戏时应有教师看护； 3. 游戏结束，应指导幼儿收拾整理玩具，并归类摆放整齐	主要培养幼儿的想象能力，锻炼幼儿手眼协调能力及平衡能力
	202	户外大型积木	1. 木质材质，包括多种形状，每套不少于 200 件； 2. 不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，不应有危险突出物； 3. 其他应符合 GB 28007 的相关要求	套	2~3			
健身训练类	203	拉力球	1. 球直径宜 5 cm~6 cm； 2. 环保材质，弹性好，不易断裂	个		40		主要锻炼幼儿手臂的力量、动作的协调能力
	204	平衡板（平衡翘翘板、摇滚翘翘板）	1. 多种颜色； 2. 宜有幼儿喜爱的造型； 3. 环保材质，不易开裂	个		10		主要锻炼幼儿身体平衡控制力及身体协调能力
	205	滑板车	1. 硅胶材质万向轮设计，旋转灵活，适应多种地面进行使用； 2. 最大载重 ≥ 90 kg	辆		25		
	206	滑板车收纳架	1. 与滑板车配套使用，可运输滑板车； 2. 底部装 4 个万向轮，带刹车功能； 3. 不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，不应有危险突出物	个		1		
田径类	207	跨栏架	1. 环保工程塑料材质； 2. 塑料件的表面应平整、不应有龟裂、破损、皱纹、气孔、飞边溢料、凹凸不平缺陷	个	20		针对不同年龄段幼儿应配备不同规格的跨栏架	主要锻炼幼儿具有一定的力量和耐力。3~4 岁，能单脚连续向前跳 2 m 左右，能快跑 15 m 左右，能行走 1 km 左右（途中可适当停歇）；4~5 岁，能单脚连续向前跳 5 m 左右，能快跑 20 m 左右，能连续行
	208	接力棒	1. 长 280 mm~300 mm，直径 30 mm~42 mm，质量约 50 g； 2. 多种颜色； 3. 材质：海绵+橡胶	个	10~15			
	209	终点冲刺带条	1. 涤纶布面料； 2. 红色	卷		1		

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
	210	标志筒	1. 高度宜 15 cm~50 cm; 2. 有配重, 放置平稳	个	10 ~2 0			走 1.5 km 左右 (途中可适当停歇); 5~6 岁, 能单脚连续向前跳 8 m 左右, 能快跑 25 m 左右, 能连续行走 1.5 km 以上 (途中可适当停歇)
	211	投掷靶	1. 由魔术粘靶面、支架、底座等组成; 2. 配粘靶球, 多种颜色	套	4			主要锻炼幼儿的手臂力量, 提高全身运动的协调性, 提升参加体育锻炼的兴趣
	212	拱形门	1. 多种颜色; 2. 塑料件的表面应平整, 不应有龟裂、破损、皱纹、气孔、飞边溢料、凹凸不平等缺陷; 3. 材质应为食品级塑料; 4. 宜有幼儿喜爱的造型	个	10 ~2 0		针对不同年龄段幼儿应配备不同规格的拱形门、钻圈及滚筒	主要锻炼幼儿全身大肌肉活动的力量, 尤其是四肢活动的协调性和灵活性, 有助于幼儿视听觉、空间位置感觉、平衡感觉的发育
	213	钻圈	1. 多种颜色; 2. 塑料件的表面应平整, 不应有龟裂、破损、皱纹、气孔、飞边溢料、凹凸不平等缺陷; 3. 材质应为食品级塑料; 4. 宜有幼儿喜爱的造型	个	10 ~2 0			
	214	滚筒	1. 多种颜色; 4. 宜有幼儿喜爱的造型	个	5			
球类	215	篮球	1. 篮球应为 3 号或 4 号, 3 号篮球质量约 300 g~340 g, 圆周约为 56 cm~57 cm; 4 号篮球质量约 430 g~460 g, 圆周约为 62 cm~66 cm; 2. 若为天然革, 应皮质较坚实, 皮纹稍松, 纹路接近, 允许有不影响强度的虹底, 每只球可带有面积≤10 mm ² 的划痕 3 处, 若为人造革, 应符合 GB/T 8948、GB/T 8949 中的一等品要求; 3. 回弹高度 1 200 mm~1 600 mm; 4. 其他宜符合 JY/T 0627 的相关要求	个	40		对于拍球技能性活动, 不要过于要求数量, 更不能机械训练	1. 主要锻炼幼儿动作协调、灵敏, 具有一定的平衡能力。3~4 岁, 能双手向上抛球。分散跑时能躲避他人的碰撞。4~5 岁, 能连续自抛自接球。能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏。5~6 岁, 能连续拍球。能躲避他人滚过来的球或扔过来的沙包; 2. 应结合活动内容对幼儿进行安全教育, 注重在活动中培养幼儿的自我保护能力
	216	篮球架	1. 篮球架篮筐距地面 120 cm~180 cm, 且可调节; 2. 架体升到规定位置时, 在使用过程中应保持整体尺寸稳定; 3. 篮球架在正常使用过程中不应有任何方向的倾斜、翻倒或较明显的永久变形现象; 4. 篮板背后距地面小于 1.0 m 高度的任何篮球悬臂与支柱部分应经衬填后包扎, 包扎厚度应不小于 25 mm; 在篮板背后的任何支撑部分要在其下表面包扎, 直到篮板正面 400 mm 处; 5. 其他宜符合 JY/T 0627 的相关要求	副	2~ 4			
	217	多向投篮器	1. 不少于 3 个篮圈; 2. 篮圈直径宜 30 cm~45 cm; 3. 球架在正常使用过程中不应有任何方向的倾斜、翻倒或较明显的永久变形现象	个		1~ 2		

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
	218	篮球护膝 护肘 发带	1. 用于开展篮球活动中保护幼儿的安全; 2. 穿着舒适, 随意跑跳不下滑	套		35	用后应及时清洗	
	219	足球	1. 宜为2号、3号足球, 2号足球周长约470 mm, 3号足球周长约535 mm~560 mm; 2. 球片粘贴平整; 4. 图案、字体基本清晰端正; 5. 反弹高度1100 mm~1400 mm; 6. 材质为皮革的球, 应皮质松软, 皮纹较粗, 允许有不影响使用的龟裂和轻微缺陷; 材质为人造革、合成革、再生革的球, 应表面花纹清晰、深浅一致, 不允许有杂质、针孔、气泡、脱层等缺陷; 材质为橡胶的球, 应球面气泡、杂质可修补完整; 褶皱深度 ≤ 0.5 mm, 允许累计球面缺陷 ≤ 7 cm ² ; 7. 其他宜符合JY/T 0629的相关要求	个	40			主要让幼儿享受足球乐趣, 增强体质, 培养幼儿的团队意识, 与人沟通的能力, 协作能力以及遵守规则, 公平竞争意识
	220	足球门	1. 可根据足球场定制适宜大小的球门, 规格不小于150 cm×100 cm; 2. 配尼龙球网; 3. 所有零部件表面应光滑、平整, 所有棱边和尖角, 均应使其半径大于2.5 mm; 4. 足球门应能够牢固地固定在地面上, 不应有任何方向的倾斜、翻倒或较明显的永久变形现象; 5. 门柱应有防撞棉包覆; 6. 其他宜符合JY/T 0629的相关要求	副	1~2			
	221	装球车	1. 用于运送篮球、足球等球类物品; 2. 底部装4个万向轮, 带刹车功能; 3. 所有零部件表面应光滑、平整, 不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端, 棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理, 不应有危险突出物	辆	2~4			
	222	足球护膝 护肘 发带	1. 用于开展足球活动中保护幼儿的安全; 2. 穿着舒适, 随意跑跳不下滑	套		35	用后应及时清洗	
	223	皮球	1. 直径宜10 cm~30 cm; 2. 环保材质, 色彩丰富, 弹力好, 抗压耐磨	个	40			
体操器械	224	艺术体操球	直径15 cm~20 cm, 多种颜色	个		40		
	225	艺术体操圈	内径30 cm~80 cm, 多种颜色	个		40		
	226	艺术体操棒	长20 cm~40 cm, 多种颜色, 宜带声音	根		40		
	227	艺术体操绳	长50 cm~70 cm, 多种颜色	条		40		
	228	艺术体操带	带长200 cm~400 cm 多种颜色; 棍长300 mm~500 mm, 直径不超过10 mm	条		40		

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
	229	小体操垫	1. 采用泡沫塑料和泡沫乳胶，厚 ≥ 50 mm； 2. 当幼儿游戏中落至垫时，能起到保护作用； 3. 其他应符合GB/T 19851.2的相关要求	块	4		与跳箱、单杠等器材配套使用	
	230	弹跳箱	1. 包括多种规格跳箱、踏板； 2. 跳箱盖应平整，软硬适宜，手感舒适； 3. 各层结合应平直、稳定牢固，接地面应平稳； 4. 不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，不应有危险突出物	套	2			
	231	蹦床	1. 应带护栏护网； 2. 材质：塑胶、镀铬钢； 3. 蹦床的各支撑人体的表面所有棱边和尖角，最小半径3.0 mm，使用者或第三者易接触的零部件的所有其他棱边应有圆滑过渡或加以防护； 4. 面框、支腿和移动装置宜采用钢材或其他金属材料；无防腐性能的金属材料应采取表面防腐处理； 5. 网面应采用合成纤维或等同性能的材料，网面的网格应缝合可靠； 6. 其他应符合GB/T 32611的相关要求	个	2		游戏时应有教师看护	主要锻炼幼儿四肢，增加肌肉力量，促进心肺功能
民族民间传统体育活动类	232	沙包	1. 直径宜 6 cm~10 cm，质量宜 50 g~150 g； 2. 双层，沙包缝合仔细无泄漏； 3. 多种颜色； 4. 宜有幼儿喜爱的造型	个	40			主要锻炼幼儿具有一定的力量和耐力，3~4岁，能单手将沙包向前投掷 2 m 左右；4~5岁，能单手将沙包向前投掷 4m 左右；5~6岁，能单手将沙包向前投掷 5 m 左右
	233	地面游戏	借助地面图案开展的游戏，包括十字象限跳、九宫格、跳房子等	组	4		1. 地面应平整； 2. 运动前应充分活动全身	
	234	跳绳（短）	1. 短跳绳，绳长度 2 400 mm~2 500 mm，直径 6 mm~7 mm，质量 60 g~80 g； 2. 柄(2 个)，长度 140 mm~170 mm，直径 26 mm~33 mm，质量 70 g~90 g； 3. 跳绳的绳与柄连接，应滚动流畅，跳绳的长度调节方便，并有绳的锁紧装置，跳绳的易接触地面的中间部分应采用耐磨材料（例如橡胶等）进行保护； 4. 跳绳的绳和柄应采用无毒、环保、适宜的材料制成； 5. 其他应符合GB/T 19851.20的相关要求	条	40		对于跳绳运动，不应过于要求数量及花样，更不能进行机械训练	主要增强幼儿上下肢力量、灵巧性、协调性、平衡感，培养团结合作的态度与意志品质

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
	235	跳绳 (长)	1.长跳绳,绳长度4 000 mm~6 000 mm,直径8 mm~9 mm,质量140 g~235 g; 2.柄(2个),长度140 mm~170 mm,直径26 mm~33mm,质量70 g~90 g; 3.跳绳的绳与柄连接,应滚动流畅,跳绳的长度调节方便,并有绳的锁紧装置,跳绳的易接触地面的中间部分应采用耐磨材料(例如橡胶等)进行保护; 4.跳绳的绳和柄应采用无毒、环保、适宜的材料制成; 5.其他应符合GB/T 19851.20的相关要求	条	4			
	236	短竹节绳	1.手柄长度140 mm~170 mm,后端椭圆设计,有后盖。有效绳长(不含手柄)约2 400 mm~2 500 mm; 2.绳为串珠设计,大珠直径7.8 mm,长25 mm,小珠直径5.6 mm,长20 mm	条		20		
	237	长竹节绳	1.手柄长度180 mm~210 mm,后端椭圆设计,有后盖,头部有卡住配件。有效绳长(不含手柄)约3 000 mm~4 000 mm; 2.绳为串珠设计,大珠直径7.8 mm,长25 mm,小珠直径5.6 mm,长20 mm	条		20		
	237	彩虹伞	1.直径2 m~5 m; 2.面料结实耐拉扯; 3.色彩鲜艳	个		3	1.开展丰富多样、适合幼儿年龄特点的各种身体活动,如走、跑、跳等,鼓励幼儿坚持下来,不怕累;	
	238	东南西北跑	1.周长2 m~10 m; 2.内芯为粗弹力绳,外层多色拼接绒布; 3.缝合牢固耐用	个		5	2.幼儿园要利用民间游戏,适当地向幼儿介绍我国主要民族的民族文化,帮助幼儿感知文化的多样性和差异性;	主要锻炼幼儿下肢力量,身体协调性,培养幼儿的集体荣誉感,体验团队精神
	239	面条棍	1.包括长、短面条棍及搭扣; 2.泡沫材质; 3.多种颜色	套		2	3.游戏过程中,教	
	240	面条棍收纳车	1.与面条棍尺寸适应; 2.底部装4个万向轮,带刹车功能; 3.所有零部件表面应光滑、平整	辆		2		
	241	跳跳球	1.带弹力手拉绳,防滑踏板及防滑手柄; 2.多种颜色; 3.耐磨球体,防爆结构,承重应大于90 kg	个		5		主要锻炼幼儿身体的协调性与平衡性
	242	阻力伞	1.腰带可调节、耐磨; 2.涤纶面料,牢固耐用	个		40		主要锻炼幼儿的奔跑速度,力量与耐力
	243	呼啦圈	1.直径宜40 cm~60 cm; 2.多种颜色; 3.材质应为食品级塑料; 4.整体可触及的表面均应光滑,无明显飞边,棱角和毛刺	个	40			主要锻炼幼儿腰部的力量,发展幼儿动作的协调性和灵活性
	244	呼啦圈收纳车	1.与呼啦圈尺寸适应; 2.四个轮子设计,方便移动; 3.所有零部件表面应光滑、平整	辆	1			

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
	245	羊角球	1. 球体直径宜为 40 cm~60 cm, 带手柄; 2. 最大承重 100 kg; 3. 多种颜色; 4. 材质环保安全; 5. 具有防爆结构	个	20		师要提醒幼儿控制游戏的频率、速度、方向、力量等, 量力而行, 避免因控制不当对自身或他人身体造成误伤	主要锻炼幼儿的腿部力量、发展协调和平衡能力
	246	飞盘	布制软体结构, 直径宜 20 cm~30 cm, 厚度不小于 1 cm	个		40		主要锻炼幼儿的力量和动作的协调能力
	247	跳袋	1. 平底袋子, 配有两根尼龙绳把手, 材质为帆布、牛津布或人造革等; 2. 宜为有声跳袋	个	20			
	248	套圈	包括套圈、套杆, 套杆可用锥桶替代	个	40			
	249	高跷	1. 两只为一对, 每只高跷配长度可调的握绳; 2. 有防滑垫	对		20		
	250	高跷收纳架	1. 与高跷尺寸适应; 2. 四个轮子设计, 方便移动; 3. 所有零部件表面应光滑、平整	个		1		
	251	空竹	环保软胶材质	套		40		
	252	风火轮	1. 包括轮、推杆; 2. 轮为塑料或金属材质, 推杆可伸缩, 带柄	套	40			
	253	旱地龙舟	配船桨、服装道具等	套		10		

CEEIA

表3 幼儿园户外骑行区场地玩教具配备要求

器材类型 /学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					必配	选配		
推拉车	301	手推车	1. 包括独轮小推车、双轮小推车、三轮小推车等； 2. 最大承重 75 kg； 3. 车体宜由环保食品级塑料制成，轮胎由橡胶或塑料制成； 4. 车体材质应符合 QB/T 1095 的相关要求	辆	8		使用后应及时清洗 收纳	主要促进幼儿全身肌肉伸展，尤其对幼儿腰腹、四肢力量很有锻炼作用
	302	幼儿人力车	1. 黄包车形状； 2. 最大承重 75 kg； 3. 环保防滑轮胎	辆		6		
脚踏车	303	单人三轮脚踏车	1. 整体车架为高碳钢管材，把手和轮胎为橡胶材质； 2. 长 80 cm~90 cm，宽 50 cm~60 cm，高 60 cm~70 cm，最大承重 100 kg； 3. 不应使用由链条的脚踏车； 4. 不应存在任何可触及的危险锐利边缘和尖端； 5. 不应有任何可造成伤害的挤夹点，骑车者在任何骑行位置时，任何可能触及的活动部分（例如：轮子与泥板之间、实体结构的轮辐内的孔隙）均应小于 5 mm 或大于 12 mm； 6. 用于防护外露突出物的防护罩帽应能承受 70 N 拉力而不脱落； 7. 其他应符合 GB 14747 的相关要求	辆	8		1. 幼儿骑行前要做好安全提示，不要在人多拥挤、狭窄的地方骑行，骑行速度不宜过快，遇到前方有人或障碍物时应及时停车或绕开； 2. 在幼儿游戏时，教师要关注车轮的灵活性，防止发生因车辆老化、损坏、生锈导致的卡轮现象； 3. 不应超载	主要提高幼儿心肺功能，锻炼下肢肌力和增强全身耐力，还能锻炼幼儿的平衡能力、协调能力
	304	双人三轮脚踏车	1. 整体车架为高碳钢管材，把手和轮胎为橡胶材质； 2. 幼儿骑行时，能搭载另一名幼儿，最大承重 150 kg； 3. 不应使用由链条传动的脚踏车； 4. 不应存在任何可触及的危险锐利边缘和尖端； 5. 不应有任何可造成伤害的挤夹点，骑车者在任何骑行位置时，任何可能触及的活动部分（例如：轮子与泥板之间、实体结构的轮辐内的孔隙）均应小于 5 mm 或大于 12 mm； 6. 用于防护外露突出物的防护罩帽应能承受 70 N 拉力而不脱落； 7. 其他应符合 GB 14747 的相关要求	辆	6			
	305	多人旋转脚踏车	1. 整体车架为高碳钢管材，把手和轮胎为橡胶材质； 2. 多辆车连成环形，每车最大承重 50 kg； 3. 不应存在任何可触及的危险锐利边缘和尖端； 4. 不应有任何可造成伤害的挤夹点，任何可能触及的活动部分均应小于 5 mm 或大于 12 mm	辆	2			

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与 目标
					必配	选配		
	306	四轮滑行车	1. 整体车架为高碳钢管材，把手和轮胎为橡胶材质； 2. 最大承重 100 kg； 3. 不应存在任何可触及的危险锐利边缘和尖端； 4. 不应有任何可造成伤害的挤夹点，任何可能触及的活动部分均应小于 5 mm 或大于 12 mm； 5. 宜有顶棚	辆	6		四轮车有出租车、消防车、警车、救护车等多种样式。可根据车辆的样式开展户外角色扮演游戏	
	307	三轮滑板车	1. 由车架、车把、站立板、三个轮胎组成； 2. 最大承重 100 kg； 3. 不应存在任何可触及的危险锐利边缘和尖端； 4. 不应有任何可造成伤害的挤夹点，骑车者在任何骑行位置时，任何可能触及的活动部分均应小于 5 mm 或大于 12 mm； 5. 用于防护外露突出物的防护罩帽应能承受 70 N 拉力而不脱落	辆		6		
	308	儿童平衡脚踏车	1. 整体车架为高碳钢管材，把手和轮胎为橡胶材质； 2. 最大承重 100 kg； 3. 铁质，橡胶轮胎，把手包橡胶，金属架应喷漆，漆面光滑，无脱落； 4. 不应存在任何可触及的危险锐利边缘和尖端； 5. 不应有任何可造成伤害的挤夹点，骑车者在任何骑行位置时，任何可能触及的活动部分均应小于 5 mm 或大于 12 mm	辆		66		
	309	户外单车棚	1. 用于存放儿童车辆； 2. 防雨抗风，美观； 3. 有停车车位	个	1		应设置在角落或空闲场地	

表4 幼儿园户外沙水区场地玩教具配备要求

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					标配	选配		
玩沙	401	玩沙工具	1.包括但不限于以下几种：用于挖掘、装运、过滤的基础材料：沙铲、沙耙、漏斗、沙筛，沙水桶、沙车等；用于科学探究的管道类材料：透明细圆直管、支架管、多孔板等；用于丰富活动场景的模型建构材料：圆柱体模型、长方体模型、四棱锥模型、四棱台模型等； 2.材质应为食品级塑料	套	1~2		幼 儿 玩沙、玩水时要有专人负责看护	主要锻炼幼儿手部小肌肉精细动作和眼手协调能力，认识和体验沙、水的特点，学习使用工具，与伙伴共同游戏，发展想象与创造的能力
	402	玩沙工具收纳筐	1.用于收纳玩沙工具； 2.结实耐用	个	2~4			
	403	玩沙玩具	1.包括但不限于以下几种：多功能玩沙墙、玩沙漏斗、玩沙滑滑梯、玩沙摩天轮、趣味玩沙天平等； 2.木制产品应无霉变、虫眼、死节、树脂漏（明子），明显的变形，含水率不高于18%。塑料制品应采用环保食品级塑料； 3.装配应平整、牢固，错位应不大于1.5mm，活动部位应灵活； 4.产品外表和内表以及儿童手指可触及处无毛刺及尖锐的棱角	套	1~2			
玩水	404	玩水工具	1.包括但不限于以下几种：水桶、喷水器、喷壶、多孔板，多种透明细圆直管、多孔透明直管、透明软管、剖面直管，多种装水盛水的瓶子、勺子，可做捞装工具的小网等； 2.材质应为食品级塑料	套	1~2			
	405	玩水工具收纳筐	1.用于收纳玩水工具； 2.结实耐用	个	2~4			
	406	玩水玩具	1.包括但不限于以下几种：喷水枪、软体海绵、感知沉浮的玩具等； 2.塑料制品应采用环保食品级塑料； 3.装配应平整、牢固，错位应不大于1.5mm，活动部位应灵活； 4.产品外表和内表以及儿童手指可触及处无毛刺及尖锐的棱角	套	1~2			
	407	雨鞋	1.尺码（中国鞋号S）130~200之间，内长13cm~19.5cm； 2.多种颜色； 3.鞋面厚度应≥1.0mm； 4.其他应符合HG/T 2020的相关要求	双	40			
	408	防沙防水衣	透气舒适，方便幼儿穿着，易清洗	件	40			

表5 幼儿园户外种植养殖区场地玩教具配备要求

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议 与目标
					必配	选配		
种植	501	种植箱	1. 含种植土； 2. 箱体侧边宜具有透明窗； 3. 箱体应环保耐用； 4. 不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，不应有危险突出物	个	4		幼儿园的种植区宜利用园内空地 开展种植	幼儿可以亲历、探索 and 发现动、植物的生长过程。促进幼儿观察力、想象力、思维力的发展，培养幼儿的责任心和爱劳动的习惯，萌发幼儿热爱大自然的情感
	502	种植工具	1. 劳动工具包括小铲、小耙、小叉、小筐、水桶、水勺、喷水壶等； 2. 探究工具包括放大镜、布卷尺、手提吊秤等； 3. 保养工具包括抹布、刷子，工具收纳袋等； 4. 主要材质宜为食品级塑料	套	10			
	503	种植肥料	肥料应环保无毒无害，可自制	袋	适量			
养殖	504	宠物小屋	1. 包括小屋、喂食工具、清扫工具、观察记录板等； 2. 不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，不应有危险突出物	间	4		教师应引导幼儿观察小动物的外形特征、生活习性、生长过程，并做相关记录。饲养活动可由对饲养活动感兴趣的幼儿自愿参与，也可以由班级轮流参与	

表 6 幼儿园户外涂鸦区场地玩教具配备要求

器材类型/ 学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					标配	选配		
涂鸦活动	601	户外涂鸦墙	1. 宜采用木制或金属材质，采用木制结构的涂鸦墙应符合 GB 28007 的相关要求； 2. 墙面应防水，具有耐候性； 3. 结构稳固，不易倾倒； 4. 不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，不应有危险突出物； 5. 表面应覆涂鸦墙贴，墙贴黏贴牢固，可反复擦拭	面	1~2		1. 教师应为幼儿提供适宜的活动内容，还要为幼儿提供多元的材料和工具，引导幼儿尝试更多形式的涂鸦活动； 2. 用后及时清洗收纳	1. 主要锻炼幼儿手的动作灵活协调。3~4 岁，能用笔涂涂画画；4~5 岁，能沿边线较直地画出简单图形；5~6 岁能根据需要画出图形，线条基本平滑； 2. 幼儿在参与涂鸦活动的过程中，不但能激发创造力，丰富艺术知识、技能，而且还能促进情感、社会性、认知和身体能力的发展
	602	户外透明画架	1. 透明面板易于清洗，便于循环利用； 2. 画架结构稳固，不易倾倒； 3. 不应有危险锐利边缘及危险锐利尖端，棱角及边缘部位应经倒圆或倒角处理，不应有危险突出物； 4. 其他应符合 GB 28007 的相关要求	个	1~2			
	603	滚轮刷	1. 幼儿利用滚轮刷可印出连续图案的效果（不少于 5 种）； 2. 配印台	个		40		
	604	水彩笔	1. 可水洗； 2. 不少于 12 种颜色； 3. 出水流畅，色泽均匀； 4. 带收纳盒	套		40		
	605	水粉笔	1. 每套包括水粉笔不少于 6 只，水粉颜料不少于 12 种颜色，调色盘等； 2. 可水洗； 3. 带收纳盒	套		40		
	606	防污罩衣	透气舒适，方便幼儿穿着，易清洗	件		40		

表7 幼儿园户外其他器材配备要求

器材类型 /学习主题	编号	器材名称	性能要求	单位	配备要求		备注	实践活动建议与目标
					标配	选配		
辅助工具	701	录音音机	支持 U 盘、内存卡、光盘播放	台	4		教师用	
	702	户外活 动音、视 频资源	供幼儿户外活动使用的音、视频资料	套	4		教师用	
	703	扩音设 备	1. 便携式, 频率响应: 100 Hz~10 kHz; ±3 dB; 2. 使用电源: 锂电池, 一次充电可连续使用 6h 以上; 3. 功率不小于 25 W; 4. 采用 ABS 工程塑料; 5. 音色清晰, 声音洪亮	台	4		教师用	
	704	打气筒	1. 带储气罐/人工充气, 用于给各种球类充气; 2. 其他应符合 QB/T 2182 的相关要求	个	3		教师用	
	705	电动充 气泵	用于篮球、排球、足球充气	台		1	教师用	
	706	布卷尺	1. 1.5 m×7 mm, 苎麻布卷尺, 防水, 防腐蚀; 自动卡位, 一键收回; 2. 其他应符合 QB/T 1519 的相关要求	盒	40		幼儿用	
	707	布卷尺	1. 20m, 仿皮外壳, 苎麻布卷尺, 防水, 防腐蚀; 铜制卡扣和收放扣盒; 2. 其他应符合 QB/T 1519 的相关要求	盒	3		教师用	
	708	数字秒 表	1. 分辨率: 0.01 s, 10 min 测量精度 ≤0.2 s 2. 其他应符合 GB/T 22778 的相关要求	块	4		教师用	
	709	运动计 数器	计数范围: 0~9999	块	4		教师用	
	710	口哨	带挂绳, 声音响亮	个	10		教师用	
	711	维修工具 套装	包括螺丝刀、尖嘴钳、美工刀、扳手、钢锯、剪刀、盒尺等	套	1~2		教师用	
	712	户外活 动常用 简易材 料	包括夹子、绳子、胶布、记号笔、贴纸等		适量			
	713	饮水机	提供净化常温饮用水, 温度宜可调	台	1~2			
应急救护	714	急救箱	箱内包括: 碘伏 50 mL, 创可贴 10 条, 胶布 1 卷, 绷带 5 卷, 卫生棉签 1 包, 无菌纱布块 5 块, 无菌眼垫敷料 2 块, 压缩脱脂棉 1 包, 三角巾 1 块, 医用冰袋 1 袋, 剪刀 1 把, 镊子 1 把, 止血带 1 根(长度不小于 30 cm), 幼儿急救手册等	个	1		应定期更新箱内药品	

7 大型器械安装

- 7.1 幼儿园户外大型器械游戏区的设备安装应由专业安装施工队伍实施安装调试。
- 7.2 器械安装应稳固可靠，无松动倾斜，稳固支柱的水泥或铁质基座应置于软性地面之下，基础和支撑件不应有松动和晃动现象。采用地脚螺栓固定时，应采取防松和防护措施。
- 7.3 器械安装应完整，各零部件不应产生折断、裂纹、影响使用性能的变形扭曲等现象。
- 7.4 部件之间的连接应牢固可靠，在不使用工具的情况下无法打开。
- 7.5 具有转动、滑动、摆动等活动性能的部件，应运转灵活，不应有卡滞、干涉、松动以及异常声响等现象。
- 7.6 器械距架空高低压电线的水平距离应不小于 8 m，距地下管道、地下线路边缘的水平距离应不小于 2 m。器械之间的安全距离应不少于 3 m，秋千与其他器械间安全距离计算应符合 GB/T 28711—2012 中 5.7 的规定。
- 7.7 器械应尽可能减少视觉障碍，便于教师对在场地内活动的幼儿看护。
- 7.8 器械其下方底部及四周边缘的区域应铺设无毒无害的缓冲材料，铺设缓冲材料的要求应符合 GB/T 34272—2017 中 5.10.5 的规定。

8 自制户外玩教具

- 8.1 宜根据户外游戏的实际需要进行设计和自制。自制的户外玩教具应具有教育性、科学性、创新性、实用性、趣味性、简易性、安全性、特色性、环保性。
- 8.2 自制户外玩教具的安全性要求应符合 GB 6675、GB/T 34272 的规定。自制户外玩教具在设计、制作和材料选用等方面应避免对幼儿造成伤害。自制的户外玩教具应符合以下要求：
 - a) 不应危及人身健康和生命财产安全，不应造成污染，不应有害于动植物保护、文物保护等。
 - b) 应选用安全无毒、易于清洗的原材料，不应使用泡沫塑料及包装材料作为玩教具，不应使用工业、医疗废旧物品。
 - c) 玩教具整体应结实，各部分连接要牢固，底座要稳固。
 - d) 玩教具上如果存在小零件，应在成人监护下使用。
 - e) 不应使用粮食、较强磁体作为玩教具。
 - f) 玩教具上尖棱边角要磨圆或包边，使用铁丝、电线的，其端部应弯折、包裹。

9 管理

- 9.1 针对幼儿户外玩教具及相关活动应制定健全的管理制度和安全应急机制，如《幼儿园户外活动教师工作要求》《户外设施设备安全检查制度》《幼儿园户外活动安全应急预案》等文件。户外玩教具的维护和管理应有专人（可兼职）负责。
- 9.2 每次开展游戏活动前，应检查相应的玩教具状况，及时排除安全隐患，保证幼儿活动的安全。
- 9.3 应定期检查户外玩教具的使用状况，如发现问题应立即修缮，并做好检查、维护、修理和伤害事故的记录。
- 9.4 所有户外玩教具每学期应清点核对一次，应建立户外玩教具帐册，每学期将增加或减少的玩教具登入分帐册，总帐每学年填写一次。
- 9.5 应依据不同玩教具的消毒要求，按照《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》定期消毒。
- 9.6 教师应接受户外玩教具使用安全培训，并有针对性地对幼儿进行安全教育。户外活动中教师应注

意培养幼儿保护隐私意识，保障幼儿隐私不受侵犯。



附录 A
(资料性)
幼儿园户外游戏场地布置示意图

幼儿园户外游戏场地布置示意图可参考图 A.1。实际布置时应根据幼儿园特色、场地面积、班级数量、人数及玩教具数量进行调整。

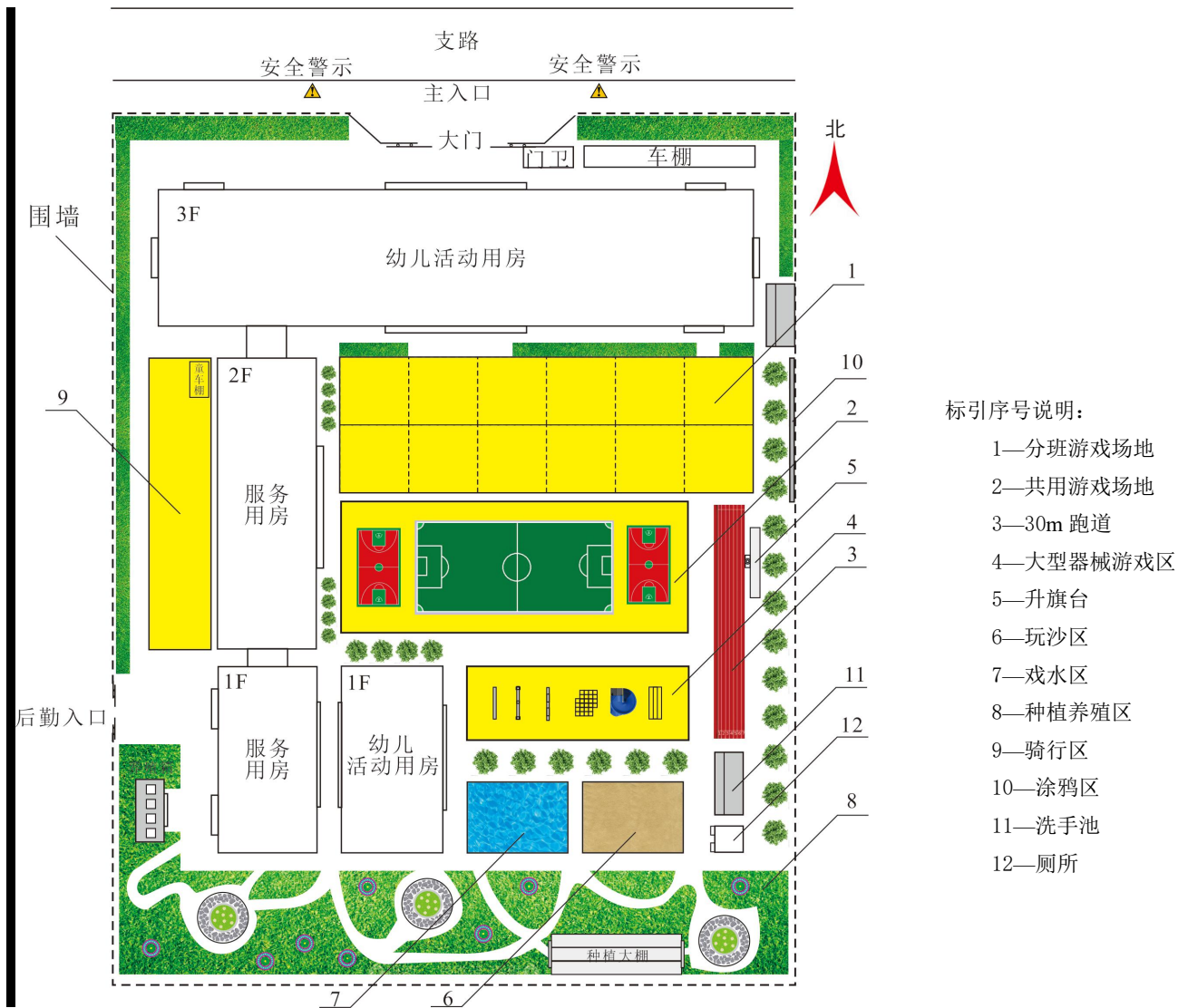


图 A.1 幼儿园户外游戏场地布置示意图

附 录 B
(资料性)
幼儿园不宜种植的植物

幼儿园不宜种植的植物主要类型和示例见表 B.1。由于我国幅员辽阔，各地植物种类有很大差异，幼儿园选种植物时应根据实际情况，选择当地对幼儿无毒无害的植物，并进行评估后再种植。

表 B.1 幼儿园不宜种植的植物

序号	类型	示例
1	有毒植物	八角枫、夹竹桃、蓖麻、紫藤、郁金香、石蒜、南天竹、滴水观音、凌霄花等
2	有勾刺等结构的植物	玫瑰、花椒、剑麻、皂角树、仙人掌等
3	扬絮的植物	杨树、悬铃木、柳树的雌株等
4	易发生病虫害的植物	榆树、国槐等
5	有浆果的植物	蛇莓、银杏、红果女贞、龙葵、醉鱼草等
6	易过敏的植物	火殃勒、乌柏、鸢尾、漆树、月季、紫荆花、鱼腥草、荞麦、括萎、两面针等
7	有巨大果实坠落的植物	柚子、椰子等

CEEIA

《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》（征求意见稿）

编制说明

1 项目概况

1.1 项目来源

本项目根据中国教育装备行业协会《关于第四批教育装备行业团体标准立项的通知》[教团标文(2020)3号]的要求，于2020年5月立项，项目名称为《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》，项目编号为：JYBZ 2020002。本项目由中国教育装备行业协会幼儿教育装备分会提出并牵头协调，由中国教育装备行业协会归口管理，标准计划完成时间为2022年。

1.2 参与单位

中国教育装备行业协会幼儿教育装备分会、合肥幼儿师范高等专科学校、贵阳幼儿师范高等专科学校、宁波幼儿师范高等专科学校、徐州幼儿师范高等专科学校、南京康轩文教图书有限公司、红黄蓝幼教集团、北京点点未来教育科技有限公司、武汉爱立方儿童教育传媒股份有限公司、北京东方之星幼儿教育科技股份有限公司、武汉亿童文教股份有限公司、南京万德体育产业集团有限公司、宁波春芽子服饰有限公司、浙江波菲教育玩具有限公司、浙江金马工艺品有限公司、北京金恩润泽科技发展有限公司、杭州哈灵教育科技有限公司。

2 研制目的及指导思想

2.1 研制目的

户外游戏活动有助于锻炼幼儿的身体，有助于培养幼儿不怕困难的意志品质和乐于合作的态度，能促进幼儿身体、认知、情感、社会等多方面的发展。研制《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》的目的：

(1) 通过研究了解全国各级各类幼儿园户外游戏场地玩教具配备的现状、问题和成功经验等，收集数据和实例，为标准的出台提供实践依据；

(2) 开发一套适合全国各类型幼儿园发展需要的《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》；

(3) 探索一套科学合理的户外游戏场地玩教具配备工作机制，以促进幼儿园装备管理的标准化和规范化。

2.2 研制的指导思想

(1) 保基本、促发展

本规范应为基层幼儿园贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园工作规程》规定的保育教育任务所配备的幼儿园户外环境、区域、玩教具、管理等基本装备提供科学系统的指导框架，在过程中关注城乡差异、关注地域差异，做到分层分类制定标准，实现保基本、促发展的任务。

(2) 尊重规律、引领教育

装备背后是教育理念的支撑，幼儿园户外游戏场地玩教具的配备要坚持以幼儿发展为本的教育理念，符合幼儿的学习方式和认知规律，充分保障儿童主动探索、自主构建的主体地位，使学前教育机构的装备满足保教工作需要，克服装备配备中存在的小学化、成人化倾向。

（3）科学前瞻、面向未来

教育装备的研发要向下看（切合实际），也要向前看（注意理论的前瞻性和引导性），主动吸取现代教育技术成果中对学前保教活动及管理有益的内容，跟踪国内外学前教育发展动态，为未来发展预留空间。同时参照教育部发布的最新配备标准格式编写，为将来团体标准发展为行业标准预留空间。

2.3 主要思路

- （1）幼儿园户外游戏场地玩教具配备工作政策依据的研究
- （2）幼儿园户外游戏场地玩教具配备的现状调查研究
- （3）幼儿园户外游戏场地玩教具配备开发工作的策略和方法研究
- （4）《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》具体内容研究
- （5）幼儿园户外游戏场地玩教具配备管理政府保障机制的研究

3 主要工作过程

3.1 标准研制的背景

负责人刘焱教授既是中国教育装备行业协会幼教装备分会理事长，也是我国幼儿园教育质量评价研究的学术权威，具有项目研究的学术号召力与组织领导力。在刘老师专业的引领辐射下，幼儿教育装备分会已建立了覆盖全国的研究性教科研协作体，囊括了5个实验区、40个示范园和142个实验园。在这个过程中，通过调研和实地考察，也发现全国不同层级、不同地域的幼儿园在玩教具装备配备方面存在很大的问题，尤其是户外游戏场地玩教具配备方面真实情况更是让人忧心。尤其是一些因为玩教具配备不合格、不合理，造成的幼儿伤害事故，更是让人触目惊心。无论是从幼儿园教育装备安全规范角度还是从教育装备促进幼儿发展的角度，出台一份能够帮助各类型幼儿园在规划幼儿园户外游戏环境中起到引领和指导作用的专业的规范就显得迫在眉睫和势在必行。

3.2 标准研制的筹备阶段

3.2.1 研究队伍的筹建

2020年5月，工作组在集中了全国及各地学前教育专家、研制学前教育装备的专业人员和一线富有经验的园长，建立了一支标准研发的核心团队，团队分为文献研究小组、实践调查小组和核心研究小组。

3.2.1 文献的收集和分析

2020年5月~7月，为促进项目的顺利完成，文献研究小组搜集了关于幼儿园户外游戏场地玩教具配备的国内外资料、相关国家标准及行业地方标准。在国家层面，我国曾先后出台过两套《幼儿园玩教具配备目录》，在地方层面，辽宁、浙江、湖北都出台过《幼儿园教育装备配备标准》。在义务教育阶段，基本上各省都出台过《学校教育装备配备标准》。在美国等发达国家也对幼儿园的建筑设计与玩教具配备、安全环境管理等有过行业的标准界定。这些文献都对我们研究开发我国《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》有重要价值。文献小组收集这些资料，分析了它们的异同，抽取精华，为制定科学的玩教具配备标准提供了理论依据。

工作组提出了幼儿园户外游戏场地玩教具配备应分区的观点：户外游戏场地可以按照不同活动区域分区配备适宜的玩教具。例如大型器械游戏区、综合活动区、沙水区、骑行区、种植养殖区、涂鸦区等。户外游戏场地应配备的玩教具主要包括大中型运动器械、小型运动器械、骑行玩具、玩沙玩水

设备和材料、种植工具等。

3.2.1 实地调研

2020年8月~9月，实践调查小组充分利用各种资源，调动骨干园长参与，开展对各类型幼儿园户外游戏场地玩教具配备的情况进行摸底调研和分析，系统了解幼儿园在户外游戏场地装备配备过程中呈现的优势、问题和有待发展和规范的空间，为标准的出台提供实证依据。

3.3 起草阶段

2020年10月~2021年4月，核心研究小组结合文献资料及实地调研资料，参考了《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，《3~6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》及《幼儿园教育指导纲要（试行）》等文件，于4月23日形成了工作组讨论稿第一稿。

2021年4月~2021年8月，核心研究小组针对第一稿征求了专家意见，并进行了研讨，进行了大幅度修改，划分了6章，一般规定、玩教具配备要求、大型器械安装、自制户外玩教具和管理。配备要求的编写形式参考了教育部关于发布《初中物理教学装备配置标准》等6个学科配置标准及小学科学教学装备配置标准（征求意见稿），按照幼儿园户外大型器械游戏区、综合活动区、沙水区、骑行区、种植养殖区、涂鸦区等分区设计了6个表格，形成了工作组讨论稿第二稿。

针对玩教具配备要求，核心研究小组在充分调研和考察文献的基础上，召开不同层级和地区的园长和教委相关科室的研讨会，吸纳实践层面的意见，最后组织专家进行修撰、完善。并补充了附录A（资料性）幼儿园户外游戏场地布置示意图。形成了工作组讨论稿第三稿。

3.4 开展征询意见

2021年9月~2021年10月，经中国教育装备行业协会幼教装备分会协调，针对《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》（草案）在一定范围内开展征求意见。合肥幼儿师范高等专科学校（余桂东 封孝莉 沈佳萍 刘朝阳），南京万德体育产业集团有限公司（胡时辉），宁波幼儿师范高等专科学校刘海课程组，北京红黄蓝儿童教育科技发展有限公司（史燕来），武汉爱立方儿童教育传媒股份有限公司（金锦秀 陶然），杭州哈灵教育科技有限公司（宋娟、管学聪），武汉亿童文教股份有限公司（周芹、沈婷、李玲），南京康轩文教图书有限公司（黄辉钟）、贵阳幼儿师范高等专科学校等征询意见共计212条，针对意见，工作组进行一一讨论，并对规范进行了修订，形成一致意见。最后《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》（草案稿）提交中国教育装备行业协会团体标准委员会。

很多专家认为该文件严谨规范、全面科学，概念界定清晰，实践活动建议与目标表述准确，既能满足幼儿园户外游戏和运动需求，有助于幼儿园最大程度发挥户外游戏活动的教育功能，又能规范引领园所建设户外游戏场地玩教具，对于解决当前幼儿园户外游戏场地玩教具数量配备不足、种类和质量欠科学、存在安全隐患等问题，具有积极的作用。

还有专家认为该文件深入贯彻落实《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》。结合幼儿园户外游戏活动实践经验，该文件将推动《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》及《3-6岁儿童学习与发展指南》在幼儿园户外活动中切实有效落实。该文件的制订大量参考了规范性引用文件，数据及内容严谨规范、科学全面，实践活动建议内容详实、紧扣幼儿发展目标，行之有效。文件将有助于园所进行户外游戏环境功能设计与建设，为园所户外游戏场地建设、教玩具质量、种类选择、配备数量等各方面提供规范要求参考，起到专业引领的作用。

有专家建议根据《3~6岁儿童学习与发展指南》的要求：要经常让幼儿参与秋千、旋转、跑跳等运动，促进其机能的发展，发展幼儿身体平衡及协调能力，建议增加旋转类产品：旋转转盘；跑跳类产品：障碍跑、地面游戏；感官类产品：传声筒等，核心研究小组采纳意见并进行了补充完善。

还有专家建议增加益智类产品如数字游戏功能板、字母游戏功能板、安全知识科普游戏功能板；科技科普类产品：涡旋科普器、视觉转盘、手摇式动能发电互动装置、骑行式动能发电互动

装置；核心研究小组认为这些产品“小学化”成份偏多，有些属于室内使用的，故未采纳。

还有专家建议增加民间传统运动产品如滚铁圈、划龙舟等，辅助工具中建议补充安全防护及急救类材料，核心研究小组采纳意见并进行了补充完善。

还有专家建议若幼儿园户外场地存在“微地形”，可以丰富幼儿户外运动的空间层次，略微起伏的地形变化在丰富园所户外景观的同时，更有利于幼儿的运动能力发展。幼儿在非平面的场地上活动，对幼儿的腿部、脚腕部肌肉发展具有一定的促进作用。因此，在规定户外游戏场地要求时，规定“场地基础宜平整”或许有些绝对。在本条目中，可考虑增加有关微地形的相关要求，如“场地基础宜平整……设有微地形的幼儿园，应保证坡度平缓、地面柔软，避免对幼儿造成伤害”。核心研究小组采纳意见并进行了补充完善。

还有专家建议器材颜色、材质、形式不宜要求具体尺寸，以避免限制玩教具设计造型、材质的创意性；不利于玩教具产业的产品创新。核心研究小组针对意见，全面检视所有具体参数，并进行了修订完善。

还有专家提出器材多项要求以塑料生产，因塑料产品需要开模具，会加大厂家投入的门槛，也限制了材质的多样性。核心研究小组认为采用塑料生产，对幼儿使用更安全，故未采纳。

3.5 召开编制工作会

2021年12月，经中国教育装备行业协会审阅，召开研讨会，并与核心研究小组进行多次沟通，提出了修改建议：简化术语和定义，将大型器械安装、自制户外玩教具、管理等移到玩教具配备要求之后，进一步突出玩教具配备要求这一主体部分，补充配备原则。核心研究小组采纳意见并进行了补充完善，同时修订部分玩教具参数和配备数量。

4 与有关的现行法律、法规和强制性国家标准的关系

该标准从我国幼儿园教育的实际情况出发，参考国内外相关资料，充分体现标准编制过程中的科学性、先进性、开放性、多样性和可操作性原则，在制定过程中充分考虑国内相关的法律法规，深度解读近年国家发布的《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《“十四五”学前教育发展提升行动计划》《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3~6岁儿童学习与发展指南》《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》等相关文件，与相关标准法规协调一致。

5 采用国际标准

本标准制定过程中未发现相关的国际标准。

6 重大分歧意见的处理经过和依据

本标准在制定过程中没有重大分歧意见。

7 其它应予说明的事项

建议本标准由中国教育装备行业团体标委会组织宣贯实施。

本标准的编制得到了相关方的支持与帮助，在此表示感谢。

《幼儿园户外游戏场地玩教具配备规范》编制工作组

2022年1月